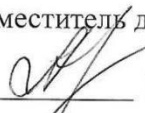
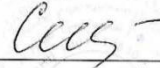


РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29 ИМ. СЕПСЯКОВОЙ Т.Ф.»
(МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»)

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p> Н.И.Ансимова</p> <p>«30» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор школы:</p> <p> Г.Г.Сталевская</p> <p>Приказ №120 от 31 августа 2023 г.</p>
---	---

Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина»

Срок освоения – 4 года

Руководитель:

Сафонова О.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является духовно-нравственное направление, которое способствует всестороннему развитию личности ребёнка.

В настоящее время актуальной становится необходимость возрождения духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. В этой связи огромное значение имеет изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины». Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к культурно-историческому наследию предков, к природе родного края.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя малая родина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана на основе Федеральной общеобразовательной программы НОО.

Специфика внеурочной деятельности носит интегрированный характер, выраженный в соединении знаний о природе, истории, культуре родного края и дающий возможность через организацию познавательной и исследовательской деятельности младших школьников получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Карелии и их взаимосвязи.

Программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы, истории и культуры родного края. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней.

Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение викторин, конкурсов, экскурсий. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей

учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

Принцип программы: от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край.

Задачи:

1. *Расширять* знания учащихся о природе, истории и культуре Карелии, формировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края.

2. *Развивать* познавательную активность и интерес к истории и культуре родного края, развивать речь учащихся, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, характеризовать объекты окружающего мира, выделять отличительные особенности объектов родного края.

3. *Воспитывать* эмоционально-ценностное, позитивное отношение к родному краю, патриотические чувства, уважение к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины».

4. *Формировать* умение работать с разными источниками информации, умение взаимодействовать с окружающим миром, передавать своё отношение к родному краю в продуктах детского творчества (поделки, рисунки, макеты и т.д.).

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- **системности:** взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.
- **научности:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступности:** содержание курса определяется в соответствии с возрастными особенностями младших школьников;
- **наглядности:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

- **деятельностного подхода:** постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

При этом необходимо выделить **практическую направленность** курса.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах:** беседы, экскурсии, работа в группах, путешествия, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, исследования.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики:** здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектные технологии.

Программа внеурочной деятельности «Моя малая родина» предназначена для обучающихся начальной школы и рассчитана на 135 часов: 1 класс – 33 ч., 2-4 классы – по 34 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные УУД

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению

особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - Интернет);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подготавливать небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

Предметные результаты

В ходе реализации программы учащиеся должны:

Знать:

- особенности природы Карелии, животный и растительный мир родного края, экологические проблемы региона, правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- символику родного края и города;
- историю своего края, основные исторические события;
- историю основания родного города;
- традиции народов, проживающих в родном крае;
- топонимику родного края;
- достопримечательности Карелии;
- события Великой Отечественной войны в Карелии;
- особенности устного народного творчества Карелии, его основные жанры;

- декоративно-прикладное искусство Карелии;
- творчество писателей и поэтов Карелии, пишущих для детей;
- творчество художников Карелии;
- знаменитых современников своего края.

Уметь:

- рассказывать о важнейших событиях истории своего края и города;
- видеть и понимать красоту карельской природы;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- описывать традиции народов своего края;
- составлять небольшие рассказы о своём крае, его культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины;
- работать с творческим проектом и защищать его.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 часа)

С чего начинается Родина? (4 часа)

Понятие «малая родина». Родина – Россия, «малая родина» - Карелия. Петрозаводск - столица Карелии. Улицы Петрозаводска. История МОУ «Средняя школа №29»

Природа Карелии (7 часов)

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразии растений и животных в окрестностях населённого пункта.

Времена года в Карелии, погодные особенности своей местности.

Достопримечательности Карелии (7 часов)

Петроглифы Карелии. Древний вулкан - Гирвас. Водопады Карелии. Музей О заповедник Кивач. Жемчужины Карелии – Кижы и Валаам. Горный парк Рускеала.

Народные промыслы (5 часов)

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале музеев города.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка. Народный музыкальный инструмент - кантеле.

Устное народное творчество (6 часов)

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.

Карельские загадки. Загадки – вопросы. Карельские пословицы и поговорки.

Сказки родного края. Сказки о животных.

«Музейный марафон» (4 часа)

Посещение музеев, представление проектов, викторина.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	С чего начинается Родина?	4 часа
1	Край, в котором мы живём	1
2	Наш родной город – Петрозаводск	1
3	Путешествие по своей улице	1
4	Наша школа	1
	Природа Карелии	7 часов
5	Карелия – край воды	1
6	Мир камня	1
7	Лес – зелёное золото Карелии	1
8	Животный мир Карелии	1
9	Красная книга Карелии	1
10	Времена года в Карелии	1
11	Викторина о природе Карелии	1
	Достопримечательности Карелии	7 часов
12	Петроглифы Карелии. Мир глазами древних художников	1
13	Древний вулкан Гирвас	1
14	Музей – заповедник и водопад Кивач	1
15	Дивный остров Киж	1

16	Жемчужина Ладоги - Валаам	1
17	Горный парк Рускеала	1
18	Игра «Знай и люби свой край»	1
	Народные промыслы	5 часов
19	Как рождались ремёсла	1
20	Женские ремёсла	1
21	Мужские ремесла	1
22	Кантеле напевы	1
23	Загадки старого дома	1
	Устное народное творчество	6 часов
24	Детский фольклор	1
25	Карельские народные игры	1
26	Карельские загадки	1
27	Карельские пословицы и поговорки	1
28	Карельские сказки о животных	1
29	Итоговое занятие «Песенный открою короб»	1
	Музейный марафон	4 часа
30	Виртуальная экскурсия по музеям Петрозаводска	1
31	Экскурсия в музей «Карельская изба»	1
32	Представление проекта «Музейный марафон»	1
33	Итоговая викторина «Моя Карелия»	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 класс (34 часа)

Из истории родного края. (9 часов)

Археологические раскопки. Петроглифы. А.М. Линевский «Листы каменной книги». Лабиринты древних поморов.

Карта расселения карелов, вепсов, саамов. Славяне, основные места их поселений в глубокой древности. Занятия, быт. Стремление шведских, немецких и других захватчиков поработить народы Карелии.

Наши предки - участники великих сражений. Основание пограничной крепости Олонец.

Некоторые тайны Осударевой дороги. Почему так называется эта дорога. Чьим трудом она была проложена.

Петровский завод на берегах Лососинки. Основание Петрозаводска. История Александровского завода.

Пётр Первый и наш край. Первый в России курорт Марциальные воды.

Участие наших предков в Отечественной войне 1812 года. Чем прославились олонецкие стрелки.

Выдающиеся люди прошлого в Карелии. М.Р. Державин, Ф. Н. Глинка, М.М. Пришвин, и др.

Фольклорный родник. (8 часов)

Заговоры. Календарные и колыбельные песни.

Сказки: бытовые, волшебные, о животных. Петр Первый в сказках и былинах.

Понятие былина. Былина - источник знаний о героическом прошлом народа.

П.Н. Рыбников и его необычное открытие. Т. Г. Рябинин - хранитель былинного богатства. Заонежская кудесница Ирина Андреевна Федосова.

Эпические песни. Как рождалась Калевала. Элиас Лённрот в Карелии. Детское издание «Калевалы». Работа по тексту этого издания. Чтение и обсуждение отдельных частей.

Декоративно-прикладное искусство Карелии (6 часов)

Особенности карельской вышивки. Карельский народный орнамент. Береста и изделия из неё. Резьба и роспись по дереву.

Художественная обработка металла. Украшение Санкт – Петербурга изделиями художественного литья Александровского завода.

Практическое занятие «Карельские мастера».

Путешествие в карельскую деревню (6 часов)

Что такое топонимика. Названия на карте Карелии, знакомые с детства, их происхождение. Старинные легенды.

Особенности построения и планировки карельской деревни. Дома «кошель», «брус», «глаголь». Крестьянский двор.

Старинная домашняя утварь. Назначение вещей.

Что носили наши предки. Самые древние одежды. Обереги.

Народный календарь. Приметы и обряды, суеверья и верования.

Экскурсия в музей.

Писатели и поэты Карелии о родном крае (4 часа)

Рассказы и стихи карельские писателей и поэтов о родном крае.

В. М Данилов «Жила – была чайка», А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

Библиотечное занятие. Встреча с писателем И. Полуницыным.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Из истории родного края	9 часов
1	Как жили наши предки	1
2	Так рождалась дружба. Вместе в труде и борьбе	1
3	Герои крепости Корела	1
4	«Осударева дорога»	1
5	Основание Петрозаводска. История одного завода	1
6	Пётр I в Карелии. Первый русский курорт Марциальные воды	1
7	Олонецкие стрелки	1
8	Выдающиеся люди прошлого в Карелии	1
9	Игра «Знатоки родного края»	1
	Фольклорный родник	8 часов
10	Заговоры. Календарные и колыбельные песни	1
11	Сказка за сказкой	1
12	Былины. П.Н. Рыбников и его необычное открытие.	1
13	Карельские сказители	1
14	Эпические песни	1
15	Как рождалась «Калевала». Элиас Лённрот	1
16,17	«Калевала зовёт в гости»	2

	Декоративно-прикладное искусство Карелии	6 часов
18	Вышивка Карелии. Карельский народный орнамент	1
19	Берестяных дел мастера	1
20	Резьба и роспись по дереву	1
21	Художественная обработка металла	1
22,23	Практическое занятие «Карельские мастера»	2
	Путешествие в карельскую деревню	6 часов
24	Странные имена, или загадки карельской топонимики	1
25	Мы строим дом	1
26	Мир старинных вещей	1
27	Наряды из сундука	1
28	Жизнь по народному календарю	1
29	Экскурсия в музей «Карельская изба»	1
	Писатели и поэты Карелии о родном крае	5 часа
30	Рассказы Владимира Данилова	1
31	Стихи Андрея Сунгурова	1
32	Творчество И. Полуницына	1
33	Экскурсия в Городскую детскую библиотеку	1
34	Литературная гостиная «Мой край родной, мой край любимый»	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс (34 часа)

Край лесов, озёр и белых ночей (6 часов)

Государственные символы Карелии: герб, флаг, гимн.

Карелия и её народы. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.

Петрозаводск – столица Республики Карелия, его прошлое и настоящее. Герб города, города – побратимы. Достопримечательности Петрозаводска.

Туристические маршруты Карелии.

Тайны и загадки Карелии (6 часов)

Белое море, его обитатели – киты.

Удивительные растения Карелии: карельская берёза, мох ягель.

Гора Воттоваара – загадочное место в Карелии. Камни «сейды», «лестница в небо», лабиринты. Верования древних карел.

Жемчужины Карелии – Кижы и Валаам: архитектурные ансамбли, история и современность.

Искусство Карелии (6 часов)

История создания карело-финского народного эпоса. Элиас Леннрот – создатель «Калевалы». Основные события и герои эпоса «Калевала».

Карельские таланты. Ансамбль «Кантеле» – гордость Карелии. История создания ансамбля и его современное творчество. Карельский балетмейстер – В. Мальми.

Театры Карелии. Кукольных дел мастера. Музей, где рождаются куклы.

Литературное творчество Карелии. Современные писатели и поэты Карелии.

Карелия в годы Великой Отечественной войны (8 часов)

Оккупация Петрозаводска финскими войсками. Жизнь за колючей проволокой – концлагеря на территории Петрозаводска.

Особенности партизанского движения в Карелии. Партизанский рейд бригады И.А. Григорьева.

Герои Советского Союза – Мария Мелентьева и Анна Лисицына. Улицы Петрозаводска, названные в честь героев ВОВ. Галерея героев.

Освобождение Карелии и Петрозаводска. Форсирование Свири. Десант Онежской флотилии. Командующий Карельским фронтом – К. Мерецков.

Петрозаводск – город воинской славы.

Музеи Карелии о войне. Школьные музеи.

Имя в истории Карелии (8 часов)

Гаврила Державин- первый губернатор Олонецкой губернии, инженер Чарльз Гаскойн, Михаил Перхин - карельский ювелир дома «Фаберже».

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, графики (В. Чекмасов, Г. Стронк, Б. Поморцев и др.) Династия художников Юфа.

Спортсмены Карелии: Ф. Терентьев, В. Драчёв.

Композиторы Карелии: Раутио, Г. Синисало.

Проект «Имя в истории Карелии»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Край лесов, озёр и белых ночей	6 часов
1	Государственные символы Карелии	1
2	Карелия и её народы	1
3	Путешествие в прошлое Петрозаводска	1
4	Петрозаводск сегодня	1
5	Достопримечательности нашего города	1
6	Туристические маршруты Карелии	1
	Тайны и загадки Карелии	6 часов
7	Киты Белого моря	1
8	Настоящие зелёные чудеса	1
9	Каменные лабиринты и волшебные камни	1
10	Гора Воттоваара	1
11	Необыкновенные острова	1
12	Тайны и загадки вокруг нас	1
	Искусство Карелии	6 часов
13	«Калевала» – жемчужина северного края. Герои эпоса Калевала	1
14	Карельские таланты	1
15	Ансамбль «Кантеле» – гордость Карелии	1
16	Карелия театральная	1

17	Дом, где живут куклы. Кукольных дел мастера	1
18	Современные писатели и поэты Карелии	1
	Карелия в годы Великой Отечественной войны	8 часов
19	Начало войны. Оккупация Петрозаводска	1
20	Партизанское движение в Карелии	1
21	Карельские героини – М. Мелентьева и А. Лисицына	1
22	Улицы героев	1
23	Дети на войне	1
24	Освобождение Карелии	1
25	Музеи Карелии о войне	1
26	Петрозаводск – город воинской славы	1
	Имя в истории Карелии	8 часов
27	След в истории: Гаврила Державин, Чарльз Гаскойн, Михаил Перхин	1
28	Художники Карелии. Юфа, династия художников	1
29	Карелия спортивная	1
30	Карелия музыкальная	1
31	Наши земляки в космосе	1
32	Почётные граждане Карелии	1
33	Презентация «Имя в истории Карелии»	1
34	Викторина «Моя Карелия»	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 класс (34 часа)

Дом как мир (7 часов)

Строительство дома. Декоративное убранство дома. Внутреннее убранство дома. Мужчина в доме, мужские ремёсла. Женщина в доме, женские ремёсла. Православные и земледельческие праздники.

Волшебные знаки и символы острова Кижы (7 часов)

Старинные куклы. Мастерство наших предков. Народный костюм, его особенности. Карельская вышивка, отличительные особенности. Пояс – старинный оберег. Обрядовая пища.

Путешествие по карте Карелии (9 часов)

Наука «топонимика». Топонимика Карелии. Карта Карелии: Петрозаводск, Заонежье, Приладожье, Сортавала, Олонец, Беломорье, вепсский край, село Шёлтозеро. Особенности и национальный колорит данных территорий.

Проект «Точка на карте Карелии»

Семейные истории (7 часов)

Родословная семьи. Семейные реликвии и традиции. Семейный альбом. Защитники Отечества в семье.

Семейные истории (4 часа)

Экология и краеведение. Экологические проблемы Карелии. Охрана природы в Карелии. Карелия – заповедный край: заповедники и заказники. Заповедник Кивач. Парк Панаярви. Экологические акции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Дом как мир	7 часов
1	Что нам стоит дом построить? От первого венца до конька	1
2	Декоративное убранство дома	1
3	Внутреннее убранство дома	1
4	«Всякий дом хозяином держится». Мужчина в доме	1
5	«От хозяйки чтобы пахло дымом». Женщина в доме	1
6	«От праздника к празднику». Православные и земледельческие праздники	1
7	История одного крестьянского дома	1
	Волшебные знаки и символы острова Киж	7 часов
8	Кукла от колыбели до замужества	1
9	«И в поле работник, и справный столяр-плотник». Декор дома	1
10	Рукодельницы и рукавицы-дельницы. Мастерство наших предков	1
11	«По одежке встречают» (народный костюм)	1
12	Секреты традиционной вышивки	1
13	Пояса – и оберег, и краса	1
14	«Козули, кресты, жаворонки и коровки». Обрядовая пища	1
	Путешествие по карте Карелии	9 часов
15	По дорогам родного края	1
16	Топонимика населённых пунктов Карелии	1

17	«Петрозаводск знаменит!»	1
18	Заонежье. Кижское ожерелье	1
19	Олонец – старинный карельский город	1
20	Приладожье. История города Сортавала	1
21	Беломорье. Жизнь и быт поморов	1
22	Шелтозеро – центр вепсского края	1
23	Проект «Точка на карте Карелии»	1
	Семейные истории	7 часов
24	Проект «Моя семья».	1
25	«Загляните в семейный альбом...»	1
26	История семьи – история страны	1
27	Реликвии моей семьи	1
28	Семейные традиции	1
29	Проект «Служу Отечеству!»	1
30	Литературно-музыкальная гостиная «Семейные посиделки»	1
	Экология вокруг нас	4 часа
31	Экология и краеведение	1
32	Экологические проблемы Карелии	1
33	Проект «Экологическая акция»	1
34	Карелия – заповедный край. Викторина	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся	Для учителя
1. Блюдник А.Г., Котова Р.И., Огиенко Г.П. Младшим школьникам о Карелии: Книга для чтения. – Петрозаводск: Карелия, 1988.	1. Керт Г.М., Мамонтова Н.Н. Загадки карельской топонимики. – Петрозаводск, 1982.
2. Калевала: Карело-фин. эпос/ пересказ А.Любарской. – Петрозаводск, 2000.	2. Мухина А.Ф., Шитикова Л.И. Младшим школьникам о «Калевале». – Петрозаводск: Карелия, 1985.
3. Карельские народные сказки: – Петрозаводск: Карелия, 1994.	3. Русский детский фольклор Карелии. Сост. С.М. Лойтер. – 1991.
4. Сунгуров А.Е. Волшебная зелёная страна. – Петрозаводск: Скандинавия, 2006.	4. Песенный откряу короб. Хрестоматия по карельскому фольклору для учащихя школ республики Карелия. – Петрозаводск: Карелия, 1993.
5. Шитикова Л.И., Михайлова К.А. Великая Отечественная война в Карелии. – Петрозаводск, 2010.	
6. Шитикова Л.И. Край, в которм ты живёшь. – Петрозаводск: Карелия, 2007.	
7. Шитикова Л.И., Михайлова К.А. Наши замечательные современники. – Петрозаводск, 2011.	
8. Шитикова Л.И., Михайлова К.А. Тайны и загадки Карелии. – Петрозаводск, 2012.	